



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

PROFESSOR: ARIADINE e JULIANA TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 a 18/09

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, bordado, instalação, fotografia, vídeo etc.) Plantas, suas partes e funções. Ciclo de vida das plantas. Plantas como fonte de alimentação. Alimentação saudável <ul style="list-style-type: none">• Cadeia alimentar. Animais, características e modos de vida.• Escolhas• Autocuidado,• Literatura,• Jogos e brincadeiras. Regras.• Preensão, arremesso, textura, consistência, rolamento, timbre, ação sobre os objetos, etc.• Luz e sombra

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Realizar escolhas manifestando interesses e curiosidades.
- Participar e promover de Jogos e Brincadeiras de construção (encaixe, quebra-cabeça, toquinhos, legos, construção com sucata. Etc.)
- Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Apreciar e participar de momentos de contação de história realizado de diferentes maneiras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, bordar, construir, fotografar, produzir filmes, recortar, colar, fazer instalações, etc., a sua maneira dando significado às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Construir aquário, terrário, minhocário e outros espaços para observação, experimentos e cuidados com animais.
- Ter contato com partes das plantas e suas funções.
- Explorar o efeito da luz por meio da sua presença ou ausência reconhecendo luz e sombra.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

Em anexo

Aula disponível 31/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

❖ **SEGUNDA-FEIRA, 14 DE SETEMBRO DE 2020.**

Você já foi a um parque de diversão? Qual brinquedo você mais gostou? Em um parque de diversão, existem muitos brinquedos, alguns permitidos para crianças e outros só para adultos. Vamos ver a história do Booba, quando ele vai à primeira vez em um parque de diversões. Link da história: https://www.youtube.com/watch?v=y9Hk_69g7M4

Veja no vídeo que a professora irá mandar como é andar em uma roda gigante (vídeo encaminhado via whatsapp). Após o vídeo, complete os números que estão faltando na roda gigante.

Aula disponível 01/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

❖ **TERÇA-FEIRA, 15 DE SETEMBRO DE 2020.**

Crianças hoje vamos observar as plantinhas, elas precisam de que para sobreviver? Água, sol, terra e um lugar bem aconchegante né. Hoje vamos falar um pouquinho sobre um terrário simples, que é um recipiente para colocar a plantinha dentro e lá ela criar suas raízes crescer fortinha. Vamos acompanhar um vídeo sobre o terrário onde a professora explica o que precisa ter para a plantinha sobreviver e seu processo. Após assistir o vídeo vamos realizar atividade impressa?

Sugestão de vídeo sobre terrário: <https://www.youtube.com/watch?v=WMwgFPnTMSI>

Aula disponível 02/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **QUARTA-FEIRA, 16 DE SETEMBRO DE 2020.**

Olá, tudo bem? Vocês lembram que esses dias atrás nós falamos um pouco das estações do ano? Pois bem, hoje iremos falar das roupas e suas funcionalidades, que acaba se encaixando nas estações, certo? Porque veja bem, em um dia de calor, que tipo de roupa você usa? Uma roupa quente e pesada ou uma roupa fresca e leve? E em um dia de frio, que tipo de roupa usar? As roupas além de nos deixarem bonitos, protegem o nosso corpo tanto das condições climáticas, quanto de coisas que possam a vir nos ferir, como um inseto nos picar. Para a atividade impressa, desenhe a roupa nas crianças de acordo a estação do ano indicada.

Aula disponível 03/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **QUINTA-FEIRA, 17 DE SETEMBRO DE 2020**

Vamos escutar uma linda história hoje?

<https://www.youtube.com/watch?v=IXajA5dF8MM>

Vocês observaram a torre em que Rapunzel estava? Uma torre muito alta né? Vamos tentar montar uma torre com brinquedos ou utensílios que temos em casa? Muito equilíbrio e atenção para montar a torre para ela não cair. Após montar a torre encaminhe uma foto para a professora. Registre em seu caderno a torre que você construiu.

Aula disponível 04/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

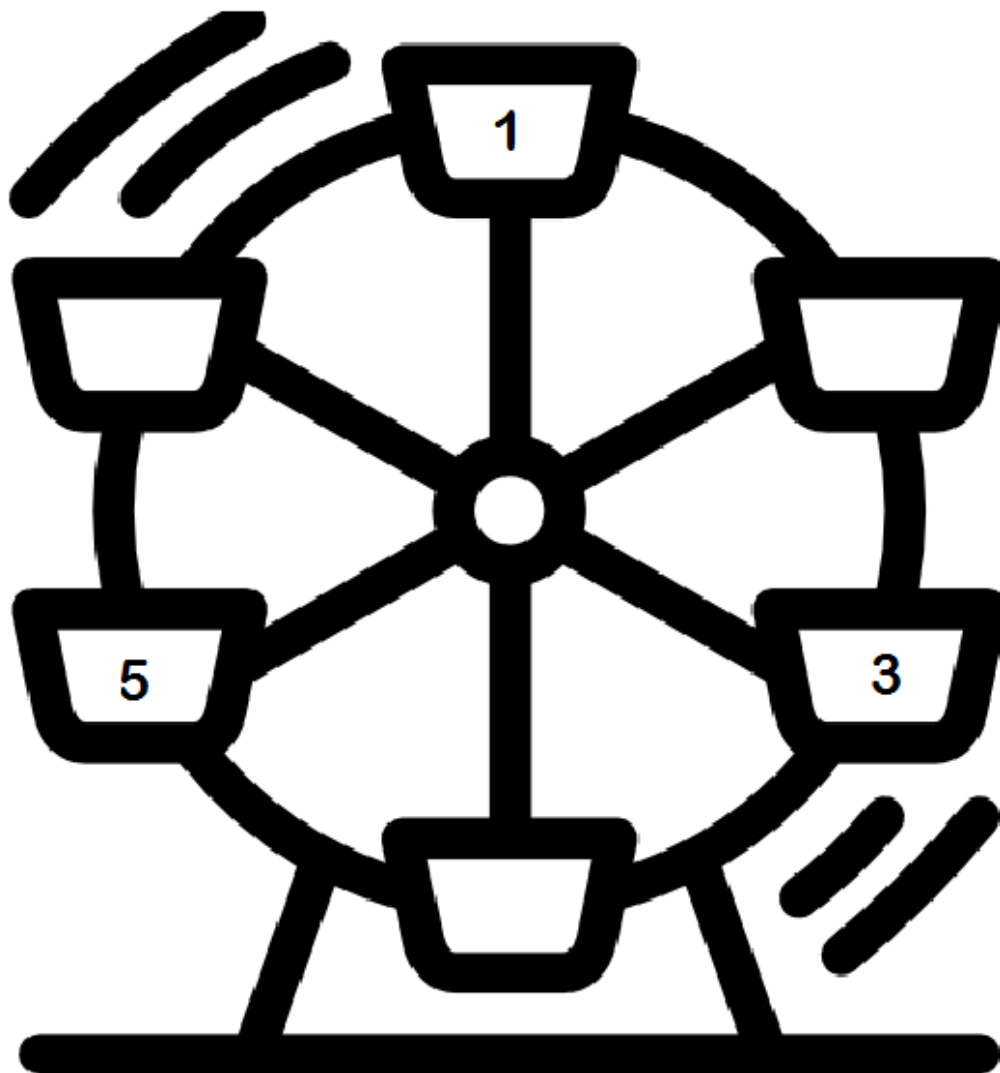
❖ **SEXTA-FEIRA, 18 DE AGOSTO DE 2020.**

Para a aula de hoje, vamos fazer uma brincadeira de luz e sombra. Em um quarto fechado, com a luz de uma lanterna ou do celular, vamos fazer sombra com as mãos em uma parede, outra pessoa tem que adivinhar o que seria essa sombra. Outra atividade bem legal é colocarmos um objeto na luz e fazermos o desenho de sua sombra. Vamos tentar? A professora irá mostrar pelo whatsapp como fazer.

ATIVIDADE SEGUNDA-FEIRA, 14 DE SETEMBRO DE 2020.

NOME: _____

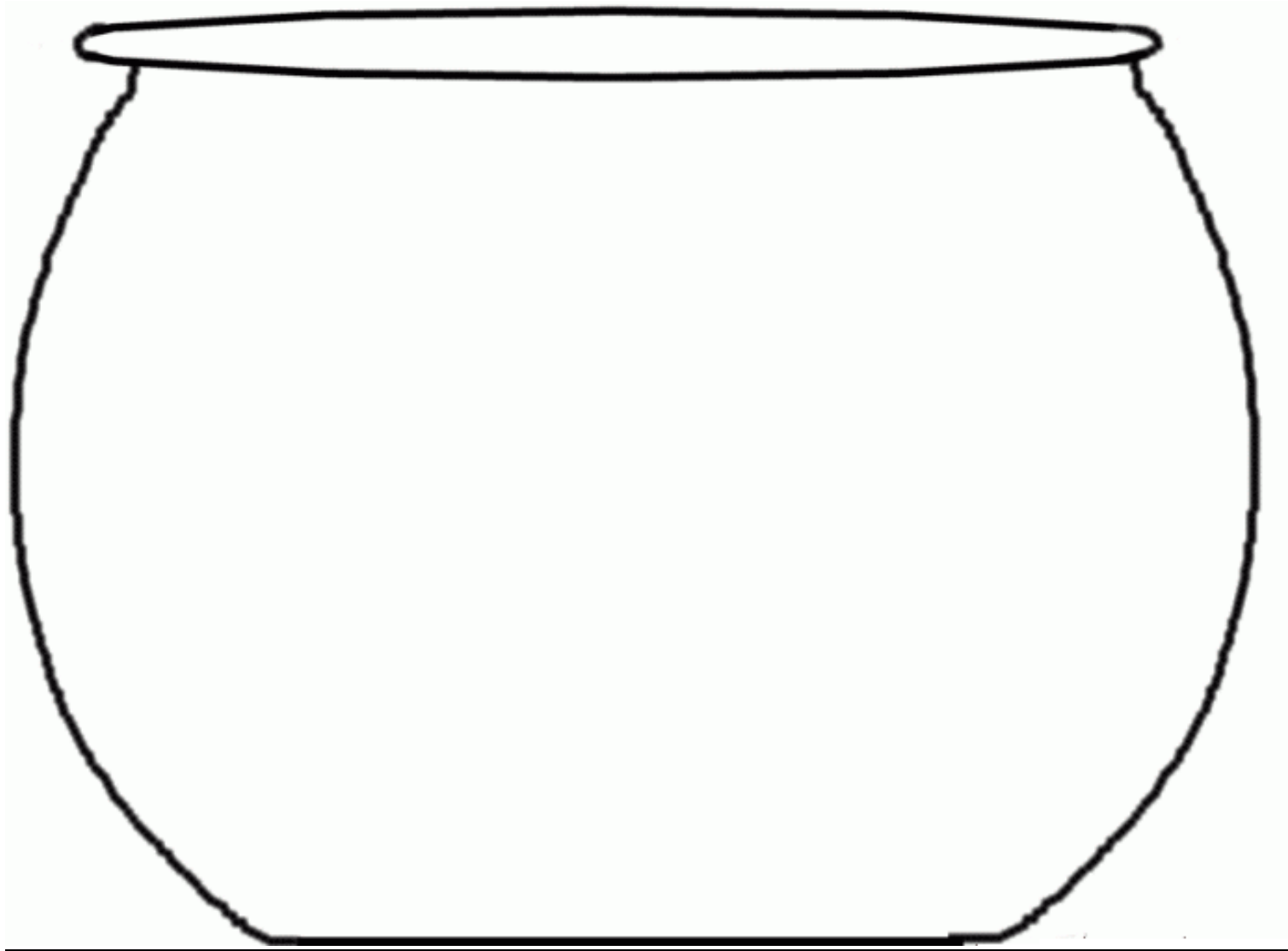
COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NA RODA GIGANTE.



AGORA, VAMOS CONTAR ATÉ 10!!

ATIVIDADE: TERÇA-FEIRA , 15 DE SETEMBRO DE 2020.

APÓS OBSERVAR O VÍDEO ENCAMINHADO PELA PROFESSORA, VAMOS DESENHAR TUDO O QUE TEM EM UM TERRÁRIO:

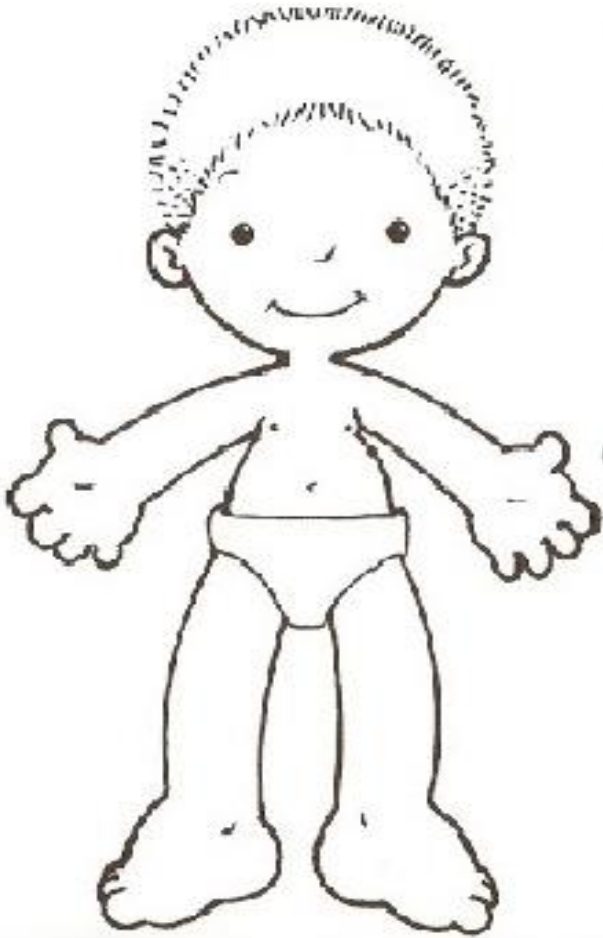


NOME: _____

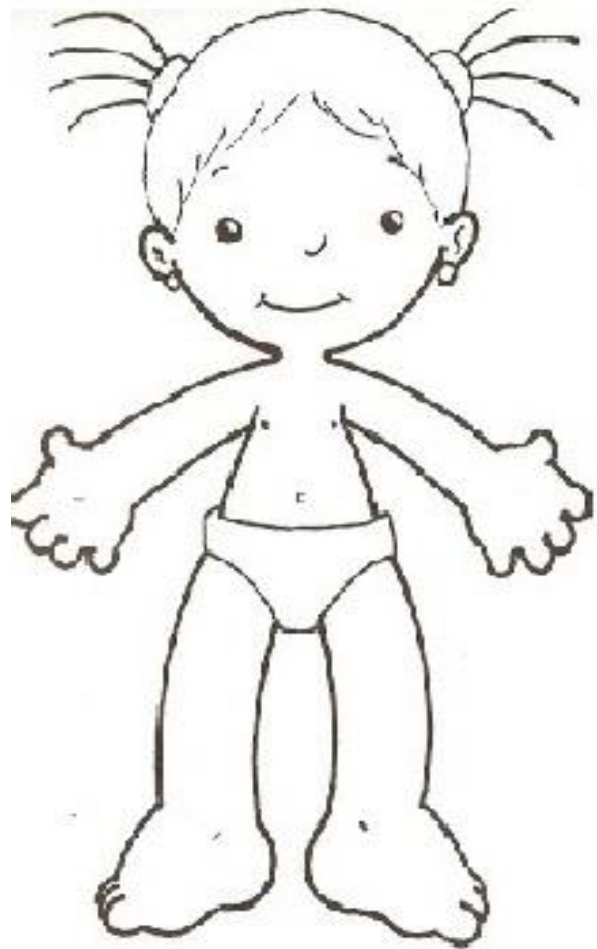
ATIVIDADE: QUARTA-FEIRA, 16 DE SETEMBRO DE 2020.

NOME: _____

VERÃO



INVERNO



ATIVIDADE: QUINTA-FEIRA, 17 DE SETEMBRO DE 2020.

NOME: _____

- REALIZE UM DESENHO DA TORRE QUE VOCÊ CONSTRUIU, OBSERVANDO TODOS OS DETALHES.

ATIVIDADE: SEXTA-FEIRA, 18 DE SETEMBRO DE 2020.

ESCOLHA UM OBJETO, PODE SER UM BRINQUEDO OU ALGO QUE UM ADULTO DA CASA USA, COLOQUE-O NA LUZ E FAÇA O DESENHO DA SOMBRA DELE.